

Категориальные оценочные шкалы

Наталья Кошелева

Компания «Процесс Консалтинг»

План семинара

- Два подхода в оценке
- Виды шкал
- Категориальные оценочные шкалы – принципы и примеры
- Упражнение – разработка КОШ

Оценка

Систематический сбор информации о деятельности в рамках программы, ее характеристиках и результатах, который проводится для того, чтобы вынести суждение о **ценности** программы, повысить ее эффективность, и/или разработать планы на будущее

Два подхода к оценке

- В результате оценки должна быть получена **ФАКТИЧЕСКАЯ** информация, необходимая для принятия тех или иных решений относительно программы.
- Суждение о **ЦЕННОСТИ** программы и отдельных ее компонентов должно быть в явном виде вынесено в процессе оценки.

Наши ожидания от измерения

Если разные люди будут измерять один и тот же объект с помощью одного и того же инструмента, они получат примерно одинаковые результаты

Виды шкал

- Пропорциональные
- Бальные
- Категориальные

Пропорциональные шкалы

- Число участников
- Расстояние
- Продолжительность по времени

Балльные шкалы

- 0 – проект полностью не соответствует данному критерию
- 1 - проект в малой степени соответствует данному критерию
- 2 - проект в незначительной степени соответствует данному критерию
- 3 - проект в средней степени соответствует данному критерию
- 4 - проект в значительной степени соответствует данному критерию
- 5 - проект полностью соответствует данному критерию

Примеры критериев

- **Актуальность** – Оценивается востребованность и важность проекта для текущей социально-экономической ситуации в области, своевременность предлагаемых решений, наличие или отсутствие государственных (муниципальных) мер для решения проблем и задач, обозначенных в проекте
- **Реалистичность** – Оценивается наличие у организации собственных квалифицированных кадров для реализации проекта, возможность привлечь в необходимом объеме специалистов и добровольцев, достаточность финансовых средств и других ресурсов для реализации мероприятий и достижения целей проекта, а также наличие опыта выполнения аналогичных проектов

Воспроизво-
димост
бальной
оценки
n=10



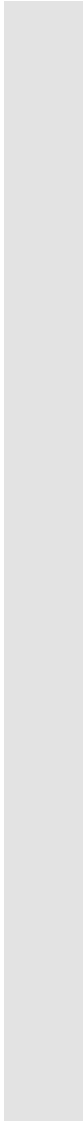

Категориальные шкалы

Степень
«сваренности»
яйца:

- Всмятку
- В мешочек
- Вкрутую

Степень
прожарки мяса:

- Rare
- Medium
- Well-done



Категориальные оценочные шкалы

Школа оценки для начальной школы

- «Пятерка» ставится за аккуратно выполненную работу без ошибок и исправлений
- «Четверка» обозначает почти идеальную работу без «грязи» в тетради и имеет не больше двух негрубых ошибок
- «Тройка», также может означать небрежную работу или три-четыре орфографические ошибки в тексте
- «Двойка» означает, что ученик допустил более пяти ошибок и неаккуратно выполнил свою работу

Автор идеи
применения
КОШ в
оценке



E. Jane Davidson
realevaluation.com

Вопрос:
Насколько
эффективно
школа проводит
политику
создания
благоприятных
условий
обучения для
учеников
маори?

Очень эффективно

- Весь педагогический коллектив нацелен на создание благоприятных условий для учеников-маори;
- Учителя с уважением относятся к культуре маори;
- Учителя стремятся к тому, чтобы каждый ученик-маори успевал не хуже своих сверстников.

Минимально эффективно

- Педагогический коллектив прилагает усилия, чтобы создать благоприятные условия для учеников-маори, их родителей и родственников, но результат этих усилий пока не очевиден;
- В стратегическом плане школы определены учебные цели для учеников-маори, и регулярно проводится мониторинг того, насколько эти цели достигаются

Неэффективно/ контрпродуктивно

- Учителя не ожидают от учеников-маори успехов в учебе;
- Учителя мирятся с неуспеваемостью среди учеников-маори.

Пример

Шкала для результата «Директора постоянно повышают свою квалификацию и являются признанными примерами стремления к знаниям в своих школах».

Сбор данных при использовании оценочных шкал

- Шкала дает комплексное описание оцениваемого параметра
- Для ответа нужно собрать комплекс информации
- Триангуляция
- Сочетание количественных и качественных методов
- Использование нескольких источников информации

Разработка шкал

Когда?

- На этапе разработки программы
- В процессе оценки – перед сбором данных

Разработка шкал

Кто участвует в разработке? = Чьи ценности должны быть учтены в оценке?

- Технические эксперты
- Разработчики программы
- Представители донора
- Благополучатели
- Другие заинтересованные стороны

Технология разработки шкал

- Определите, для какого вопроса разрабатывается шкала.
- Обсудите параметры «крайних» точек шкалы (например, «неэффективно» и «максимально эффективно»).
- Опишите нижний уровень шкалы (что будет неприемлемо).
- Опишите, что будет минимально приемлемо.
- Опишите идеальную ситуацию (верхний уровень шкалы).
- Определите все остальные уровни.

Оптимальное
число
уровней
шкалы – 4-6

ОТЛИЧНО	ОЧЕНЬ ЭФФЕКТИВНО
ОЧЕНЬ ХОРОШО	В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНО
ХОРОШО	ДОВОЛЬНО ЭФФЕКТИВНО
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	МИНИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНО
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕЭФФЕКТИВНО
ПЛОХО	СПОСОБСТВУЕТ УХУДШЕНИЮ СИТУАЦИИ

Упражнение

Насколько удачно выбрано
место для проведения
семинара?



Спасибо!

Наталья Кошелева

natalia@processconsulting.ru

