

Стратегия АНО «Жираф»

Июнь 2021

Г.Санкт-Петербург



ДЛЯ КОГО? Благо-приобретатели

Целевая аудитория (ЦА)

- Глухие дети
- Слабослышащие дети
- CODA (Child Of Deaf Adults – ребенок глухих)

Дети с нарушением слуха

А также

- Сурдопедагоги
- Родители глухих и слабослышащих

ЗАЧЕМ? Цель проекта

способствовать повышению уровня
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ПОЧЕМУ? Актуальность проблемы

➤ у ЦА есть творческие способности, но нет возможности их воплотить



1. Узкий словарный запас

2. Слабое развитие абстрактного мышления

3. Менее развитые коммуникативные навыки



КАК? Подход к решению проблемы

Средства кино:

1. Позволяют создать «осязаемый» продукт
2. Стимулируют развитие актерского мастерства
3. ...

Средства кино

- Обучение
- Съёмки



Киношкола

**«Звуки –
знаки»**

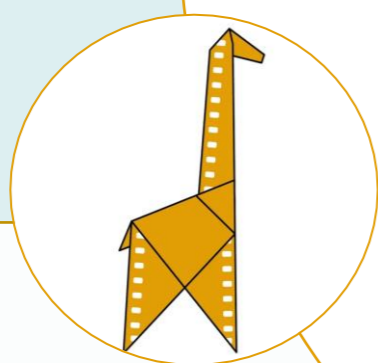
Сериал

**«Вижу
СМЫСЛ»**



- Объяснение сложных слов и выражений

**Кино-
педагогика и
обучение
актерскому
мастерству**



- Отчетный проект
- Кинолагерь

Поддержка
сурдопедагогов



- Курсы «Метод Кино»
- Методичка и консультации

Миссия

способствовать повышению уровня
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА и CODA-детей

СРЕДСТВАМИ КИНО

Point of View (для пресс-релизов и рекламных материалов)

Дети с
нарушением
слуха

ХОТЯТ

развивать свои
творческие
способности

, НО

у них мало
возможностей их
воплотить

Показатели

У детей повышается уровень творческого развития

А. Участвуют в творческом процессе

1. Есть интерес, мотивация
2. Есть яркие переживания, вдохновение
3. Работают регулярно
4. Проявляют старание
5. Стремятся выполнить творческую задачу хорошо

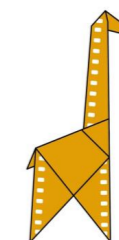
Б. Создают новые образы

1. Сами определяют способ действия в предлагаемых обстоятельствах
2. Находят нестандартные решения
3. Вникают в суть произведения
4. Передают эмоциональное состояние героя
5. Осваивают навык перевоплощения

В. Готовы к творческой профессии

1. Проявляют желание творить
2. Имеют базовое представление (опыт) о нескольких творческих профессиях
3. Есть уверенность в своих силах
4. Дисциплинированы
5. Ответственны
6. Умеют работать в команде

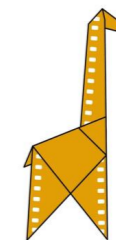
Измерение показателей группы «А. Участвуют в творческом процессе»



№	Показатель			
1.	Есть интерес, мотивация	Проявляет на занятиях (отмечает педагог)	Количество просмотров	Проявляет на занятиях (отмечает педагог)
2.	Есть яркие переживания, вдохновение	Проявляет на съемочной площадке, делится впечатлениями <u>в конце занятия</u> (отмечает педагог)	Количество комментариев и ссылок на видео	Делится впечатлениями <u>в конце занятия</u> (отмечает педагог)
3.	Работают регулярно	Количество пропусков занятий (отрицательная шкала)	–	Количество пропусков занятий (отрицательная шкала)
4.	Проявляют старание	Количество дублей	–	Количество <u>итераций при выполнении задания</u>
5.	Стремятся выполнить творческую задачу хорошо	Качество итогового материала (оценивает эксперт)	–	Качество итогового материала (оценивает эксперт)

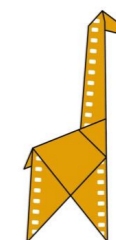
Измерение показателей группы – *замеры ДО и ПОСЛЕ!*


«Б. Создают новые образы»



№	Показатель			
1.	Сами определяют способ действия в предлагаемых обстоятельствах	Оценка за выполнение Упражнения «Зеркало» ...	-	Оценка за выполнение Упражнения «Зеркало» ...
2.	Находят нестандартные решения	Оценка за выполнение Упражнения «Инопланетяне». Тест на творческие навыки	-	Оценка за выполнение Упражнения «Инопланетяне» Тест на творческие навыки
3.	Вникают в суть произведения	Сочинение	Конкурс сочинений	Сочинение
4.	Передают эмоциональное состояние героя	Оценивает эксперт по итоговому видео и на съемочной площадке.	Конкурс «повтори эмоции из видео»	Оценивает эксперт по итоговому видео.
5.	Осваивают навык перевоплощения	Оценивает эксперт по итоговому видео и на съемочной площадке.	Конкурс видео	Оценивает эксперт по итоговому видео.

Измерение показателей группы «В. Готовы к творческой профессии»



№	Показатель			
1.	Проявляют желание творить	Проявляет на семинарах и съемочной площадке (отмечает педагог)	-	Проявляет на занятиях (отмечает педагог)
2.	Имеют базовое представление (опыт) о нескольких творческих профессиях	Количество часов практики. Количество семинаров по теме. Тест на знание профессий.	-	Количество семинаров по теме. Тест на знание профессий.
3.	Есть уверенность в своих силах	Проявляет инициативу в решении творческих задач (отмечает педагог)	-	Проявляет инициативу в решении творческих задач (отмечает педагог)
4.	Дисциплинированы	Проявляет на семинарах и съемочной площадке (отмечает педагог)	-	Проявляет на занятиях (отмечает педагог)
5.	Ответственны	Проявляет на семинарах и съемочной площадке (отмечает педагог)	-	Проявляет на занятиях (отмечает педагог)
6.	Умеют работать в команде	Проявляет на семинарах и съемочной площадке (отмечает педагог)	-	Проявляет на занятиях (отмечает педагог)